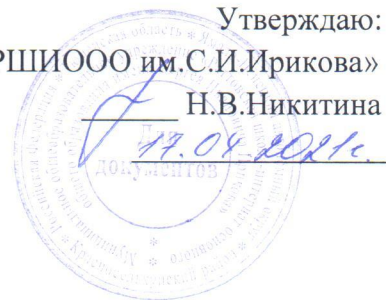


Согласовано:
Педагогическим советом
МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»
Протокол № 5 от 15.04.2021г

Утверждаю:
Директор МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»

Н.В.Никитина

17.04.2021г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
основного общего образования им.С.И.Ирикова»
за 2020год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени Сергея Ивановича Ирикова» Сокращенное наименование: МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»
Руководитель	Наталия Владиславовна Никитина
Адрес организации	629384 Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ Красноселькупский р-н с. Ратта, ул. Хвойная дом. 9, Бурдукова дом. 12.
Телефон, факс	8(34932)25061
Адрес электронной почты	ratta@education-ruo.ru Интернет-сайт: рошиооо.рф
Учредитель	Управление образования МО Красноселькупский район
Дата создания	20.03.2010г.
Лицензия	Серия 89Л01 №0000286 от 15 апреля 2014г. Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 89А02 № 0000017 от 16 мая 2014г. до 16 мая 2026г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование;

МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» расположена в сельской местности. С 2003г. школа-интернат носит имя С.И.Ирикова, человека посвятившего свою жизнь изучению селькупского языка и приобщению своего народа к сохранению культуры и языка селькупского народа.

2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной части; - материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий; - средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятия коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединения учителей начальных классов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова».

3. Оценка образовательной деятельности

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI век», система развивающего обучения Занкова. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования — это качество знаний. Качество образовательной деятельности — один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно - деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В условиях многонационального и культурного многообразия, являющихся одной из ключевых особенностей российской государственности, вопрос изучения родного языка в школе как базового предмета приобретает особую актуальность. Школа-интернат активно включилась в реализацию Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации на территории Ямало-Ненецкого автономного округа на 2020-2024 годы, Комплексную программу Правительства ЯНАО «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе на 2018 – 2022 годы».

МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» предоставляет возможность изучения **родного языка (русского)** из числа языков народов Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для детей коренной национальности селькупский язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература».

Изучение селькупского языка в МОУ «РШИООО им. С. И. Ирикова»

Численность обучающихся, изучающих селькупский язык как самостоятельный предмет (всего обучающихся в классе / обучающихся из числа КМНС / изучающих селькупский язык), чел., в том числе по программам									Обеспеченность педагогическими кадрами	
начального общего образования				основного общего образования					1-4 классы	5-9 классы
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Карсавина З.В.	
6/4/4	6/5/5	6/5/5	3/3/3	11/7/7	7/5/5	7/7/7	4/4/4	6/4/4		

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, «Учи – ру», платформа «Я-КЛАСС», «Виртуальная школа», региональная система «Репетитор онлайн» и др.

Сведения о численности обучающихся в 2020г.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
дошкольный	1 группа	15
НОО	4	22
ООО	5	34
Всего	9	56

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы школы:

- 1-7 классы – пятидневная учебная неделя;
- 8, 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00 ч.; во второй – в 12.30 ч.

В связи с пандемией с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся с 6-11 классы обучались дистанционно в период с 09.11.2020 по 22.11.2020г.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

5. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Внеурочная деятельность представлена следующими кружками и секциями:

- «Азбука вежливости» - 6 человек
- «Оригами» - 6 человек
- «Первые шаги к успеху» - 8 человек
- «Компьютерная азбука» - 7 человек
- «Проектная деятельность» - 6 человек
- «Арт-терапия» - 6 человек
- «Наглядная геометрия» - 3 человека
- «Школьное лесничество» - 14 человек
- «Информатика и финансы» - 11 человек
- «Вокально-хореографическое» - 15 человек

- «Юный силач» - 16 человек
- «Народные игры» - 6 человек
- «ЮИД» - 17 человек

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет -100%

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательной школе-интернате, Уставом школы-интерната в интернат принимаются дети из семей, из числа коренных малочисленных народов Севера, которые ведут традиционный, кочевой или полукочевой образ жизни. На январь 2021 года в интернате проживало 10 воспитанников (17% от общего числа учащихся школы-интерната). Воспитательная среда интерната учитывает особенности национальной психологии, традиционные формы и методы воспитания, помогает ребенку осознать себя личностью.

Работа интерната организована по следующим направлениям: «Познавательная деятельность», «Ценностно-ориентировочная деятельность», «Художественно-творческая деятельность», «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Трудовая деятельность». Эти основные направления являются ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования как интерната в целом, так и отдельных воспитателей. Результат - скоординированная работа по формированию социально интегрированной личности.

Становлению национального самосознания воспитанников способствуют «Уроки предков». Их ценность в том, что расширяется круг познания детей об обычаях своего народа, его культуре, образе жизни, истории, формируется их нравственность, происходит накопление экологических знаний.

Воспитанники интерната активно посещают внеурочные занятия, занимают призовые места на муниципальных и окружных конкурсах.

С целью содействия профессиональному самоопределению воспитанников школы-интерната в 2020 году школа присоединилась к масштабному федеральному проекту по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Участники проекта получили возможность участвовать в адресных профориентационных диагностиках, узнавать о востребованных профессиях и развивать свои навыки через видеокурсы, лекции, интерактивные занятия на портале проекта, а также становиться участниками профессиональных проб и практик на современных оснащённых площадках автономного округа.

Анализируя результативность всех аспектов воспитательной деятельности образовательного учреждения в рамках её функционирования и развития, можно сделать следующие выводы:

- вся организационно-воспитательная работа строится на основе нормативно-правовой базы по вопросам воспитания и образования молодёжи и согласуется с такими основополагающими документами как: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Устав школы-интерната, положения, рекомендации Министерства образования РФ, департамента образования ЯНАО и Управления образования Красноселькупского района;
- создана нормативно-правовая база по вопросам воспитания;
- реализация воспитательных задач по всем направлениям осуществляется через широкий спектр мероприятий, многие из которых стали традиционными;

• отмечается положительная динамика занятости воспитанников досуговой деятельностью: на базе школы-интерната в 2020 году 56 воспитанников (100%) охвачены занятиями внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Показатели результативности участия в творческих, интеллектуальных мероприятиях обучающихся и воспитанников в 2020г.

Уровень	Тип мероприятия	Кол-во, чел.	Результат	Эффективность
Институциональный	Спортивные соревнования «Национальные виды спорта»	45	24 призовых мест	53%
	Конкурсы детских рисунков (по плану)	58	32 призовых мест	55%
Муниципальный	«Россия - наш общий дом!»	19	12 призовых мест	63%
	Муниципальные конкурсные мероприятия, посвященные празднованию Дню полиции	5	1 призовое место	20%
	«Мой край родной»	6	3 призовых места	50%
	«Война глазами детей»	12		
	Мероприятия МУК «ЦБС» Красноселькупского района	16	8 призовых мест	50%

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по противодействию распространению новой вирусной инфекции очных выездов, обучающихся и воспитанников школы-интерната в 2020 году не было.

6. Содержание и качество подготовки

В 2020 году в МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, дошкольного и основного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество неуспевающих обучающихся

Общеобразовательное учреждение	НОО	ООО	СОО	всего
МОУ РШИООО	0/0	0/0	-	0/0
Итого по району	0/0	0/0	-	0/0

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2020г.

Класс	3 четверть 2019-2020 уч. год		4 четверть 2019-2020 уч. год		1 четверть 2020-2021 уч. год		2 четверть 2020-2021 уч. год	
	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	28,57	100,0	28,57
3	100,0	60,0	100,0	80,0	100,0	16,67	100,0	33,33
4	100,0	0,0	100,0	33,3	100,0	50,00	100,0	50,00
1- 4 кл.	100,0	42,9	100,0	57,1	100,0	31,58	100,0	31,58
5а	100,0	30,0	100,0	50,0	100,0	33,33	100,0	33,33
5б	100,0	0,0	100,0	0,0	-	-	-	-
6	100,0	20,0	100,0	40,0	100,0	20,00	100,0	30,00
7	100,0	14,3	100,0	14,3	100,0	0,00	100,0	28,57
8	100,0	25,0	100,0	25,0	100,0	16,67	100,0	16,67
9	100,0	83,3	100,0	83,3	100,0	0,00	100,0	0,00
5- 9 кл.	100,0	33,3	100,0	42,4	100,0	13,33	100,0	23,33
Итого	100,0	36,2	100,0	46,8	100,0	20,41	100,0	26,53

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»

Общеобразовательное учреждение	НОО	ООО	СОО	всего
МОУ РШИООО	4/2	4/2	-	12/6
Итого по району	4/2	4/2	-	12/6

Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии. Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки (на сайте школы).

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о

проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

- ✓ Соответствие кадровых условий;
- ✓ Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- ✓ Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
- ✓ Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

- ✓ Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;
- ✓ Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

- ✓ Качество подготовки обучающихся.
- ✓ Качество подготовки выпускников;
- ✓ Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
- ✓ Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний само аудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

- ✓ Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
- ✓ Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования

использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельности подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе, мониторинг готовности 1 класса. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам различных мониторинговых исследований в конце 2020года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-9 класс):

**Список победителей и призёров школьного этапа ВОШ (МОУ «Раттовская школа-интернат
основного общего образования имени С.И.Ирикова»)**

№ п/п	Ф.И.О. победителя, призёра	Учебный предмет	Класс	Количество баллов	место
1.	Карсавина Василина	ОБЖ	5	90б-75%	2
2.	Ириков Валентин	ОБЖ	7	40 б. – 66,6%	3
3.	Ирикова Злата	Русский язык	7	38б – 95%	1
4.	Каргачёва Татьяна	Русский язык	7	36 б – 90%	1
5	Баякина Анисия	Русский язык	9	39 б-73,5%	3
6	Ирикова Надежда	Русский язык	9	35 б – 66%	3
7	Веселкова Алиса	Иностранный (англ.) язык	6	35 б – 67%	3
8	Волков Даниил	Информатика	5	30 б – 96,7%	1
9	Житинский Анатолий	Информатика	5	28 б – 90,3%	1
10	Куболева Иоанна	Информатика	6	26 б – 83,8%	2
11	Куболев Игорь	Информатика	6	26 б - 83,8%	2
12	Ириков Валентин	Информатика	7	22 б – 88%	1
13	Каргачёва Татьяна	Информатика	7	21 б – 84%	2
14	Карсавин Антон	Информатика	8	21 б – 84%	2
15	Булашова Камилла	Информатика	8	20 б - 80%	2
16	Житинский Анатолий	Литература	5	28 б. – 70%	3
17	Боякина Яна	Химия	9	22 б – 50%	1
18	Егорова Вероника	Химия	9	16 б – 36%	2
19	Филипович Жанна	Химия	9	13 б – 30%	3
20	Баякин Юрий	Биология	7	35,5 б – 59%	3
21	Ирикова Анна	Физическая культура	5	175 б – 79,5%	2
22	Карсавин Пётр	Физическая культура	5	170 б - 77,3%	2
23	Веселкова Алиса	Физическая культура	6	180 б – 81,8%	2
24	Ирикова Ульяна	Физическая культура	6	175 б - 79,5%	2
25	Куболев Игорь	Физическая культура	6	160б – 72,7%	3
26	Каргачёва Татьяна	Физическая культура	7	160 б – 72,7%	3
27	Булашова Камилла	Физическая культура	8	159 б – 72,2%	3
28	Ириков Валерий	Математика	4	3,3 б – 66%	3
29	Веселкова Алиса	Математика	6	3,3 б – 66%	3
30	Ирикова Ульяна	Математика	6	4 б – 80%	2
31	Ирикова Надежда	Математика		3,5 б – 70%	3

Информация об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени Сергея Ивановича Ирикова» в 2020 году

Предмет	Количество детей, принявших участие по классам									Гендерный состав		Ито го	Количес тво победит елей	Количе ство призеро в	итого победит елей и призеро в
	4	5	6	7	8	9	10	11	дево чки	мальч ики					
Астрономия										-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	2						2	3	5	-	2	2

Физика						4		4	0	4	-	-	-
Искусство (МХК)													
Право													
Немецкий язык													
Русский язык	1	2	1	2	1	2		6	3	9	2	2	4
Экология													
Обществознание		3	1	2	1	5		7	5	12	0	0	0
Английский язык		1	2	1		3		6	1	7	-	1	1
Французский язык													
Информатика		2	2	2	2	2		5	5	10	3	5	8
Литература		3	2	1	3	2		9	2	11	-	1	1
Химия					1	5		6	0	6	2	2	4
Технология			1	1	1			0	3	3	0	0	0
История		0	1	2	2	2		5	2	7	0	0	0
Биология		0	2	2	2	4		8	2	10	0	1	1
Экономика													
Физическая культура		2	3	2	1	2		8	2	10	0	7	7
Математика	2	3	4	0	0	3		6	6	12	0	4	4
География			3	1		2		5	1	6	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число участников муниципального этапа олимпиады. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиады в период пандемии. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна: школа работала ступенчато, трудно было организовать дополнительные занятия.

Результаты ГИА. Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по русскому языку за 3 года



Исходя из сравнительного анализа экзамена по русскому языку за последние 3 года, можно сделать следующие выводы:
 - по русскому языку в 2019 году качественная успеваемость стала выше на 46,7%; общая успеваемости осталось на прежнем уровне.
 -средний балл повысился на 0,4.

Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по математике за 3 года



Исходя из сравнительного анализа сдачи экзамена по математике за 3 года, можно сделать следующие выводы: - качество сдачи экзамена по математике в 2019 году стало ниже на 6,7 по сравнению с 2016 годом, ниже на 16,7% по сравнению с 2018 годом. Общая успеваемость стала выше на 17% по сравнению с 2018 годом.

Экзамены по выбору

В 2019 году введена обязательная сдача 2 экзаменов по выбору в форме ОГЭ. Для основного государственного экзамена выпускники выбрали 4 предмета:

- Химия – 2 человека (66,7%);
- География – 1 человека (33,3%);
- Обществознание – 3 человек (66,7%).

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предметы	Число уч-ся, сдавших данный предмет	Получили оценки				Кач. (%)	Усп. (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	2	1	1	0	0	100	100	4,5
География	1	0	0	1	0	0	100	3
Обществознание	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3

Средний уровень качества знаний всех экзаменов за курс основной школы составил 46,6%. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали.

Информация о трудоустройстве выпускников МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» за последние 3 года:

Год окончания	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	Вооруженные силы
			10 класс	ССУЗ ы	курсы		
2018г.	6	6		6 продолжают обучение	-	-	-

2019г.	3	3	1	2 продолжают обучение	-	-	-
2020г.	6	6	1	5 продолжают обучение	-	-	-

Вывод: За 3 года увеличилось количество выпускников, поступающих после 9 класса в ССУЗы:

Ямальский многопрофильный колледж: 3 человека (20%)

Тюменский колледж экономики управления и права – 2 человека (13,3%)

Тюменский колледж производственных и социальных технологий- 1 человек (6,7%)

Выборгское техническое авиационное училище гражданской авиации – 1 человек (6,7%)

Тарко-Салинский многопрофильный колледж – 4 человека (26,6%)

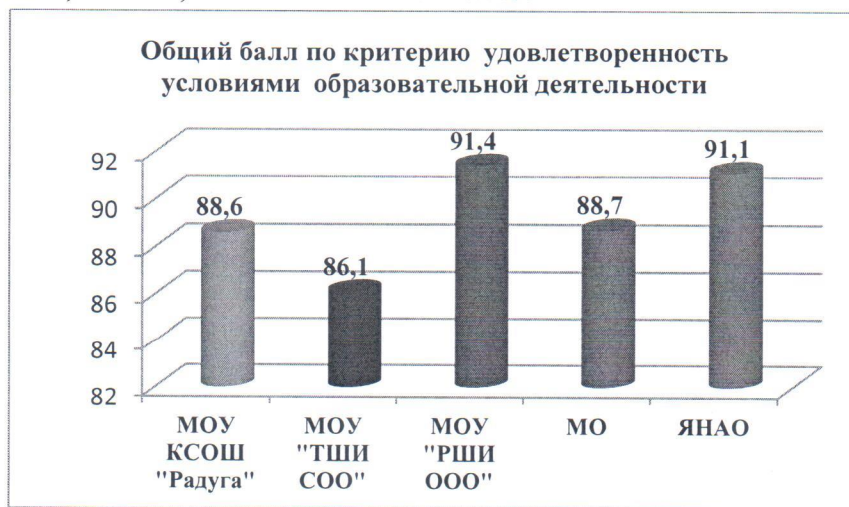
Воронежский педагогический колледж – 1 человек (6,7%)

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ) – 1 человек (6,7%)

В ноябре 2020 года Общественным Советом при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – независимая оценка) общеобразовательных организации ЯНАО, по результатам оценки был составлен общий рейтинг согласно итоговым критериям.

Критерий «Удовлетворенность условиями образовательной деятельности»

По данному критерию значение выше, чем в среднем по району и округу в МОУ «РШИ ООО» на 2,7 и на 0,3 баллов соответственно.



Достижения: Удовлетворенность получателей образовательных услуг удобством графика работы организации – 92 балла.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 89,2 баллов.

Выводы: Содержание деятельности общеобразовательных организаций Красноселькупского района оценивается получателями образовательных услуг высоко - средний интегральный балл равен 85,5 баллов. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 88,7 балла.

С целью устранения недостатков рекомендовано:

1.Привести в соответствие (актуализировать) информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации и на

информационных стендах в помещениях организации, требованиям нормативных правовых документов.

2. Поддерживать состояние созданных в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

3. Создать условия для получения образовательных услуг гражданами-инвалидами (оборудовать помещения организации и прилегающие к ней территории необходимыми средствами, инвентарем, обеспечить возможность получения услуг наравне с другими гражданами, в том числе в дистанционном режиме или на дому).

4. Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости сотрудников организации, качество созданных в организации условий оказания услуг для сохранения высокого уровня удовлетворенности ими у потребителей.

5. Проанализировать ресурсы, перераспределить их или подключить дополнительные для повышения значений по показателям.

Организация	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Интегральный балл организации	Место в общем региональном рейтинге	Место в региональном рейтинге по критериям/ балл			
				Открытость и доступность информации	Комфортность условий осуществления ОД	Доступность ОД для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников, удовлетворение условиями ОД
МОУ «РШИ ООО»	39	81,1	91	47	93	71	35

Критерии	МОУ «РШИ ООО»
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	94,4
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	73,1
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	52
Доброжелательность, вежливость работников организации	94,4
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	91,4

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них с высшим образованием – 14 педагогов. Два педагога имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию прошёл 1 педагог – на первую категорию. Итого педагогов с первой категорией - 7 человек. С высшей категорией педагогов нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях.
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации прошли все педагоги школы. Заказ на курсовую подготовку выполнен на 100%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно - методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2020 учебном году закупили учебников на сумму 244 310 руб.00 коп., на 48 200руб. 00 коп. наглядные пособия по географии, на 20 700руб.00 коп. приобретена программа для ЭВМ образовательных ресурсов «Учи.ру»

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы с детьми.

На 01.01.2021 г. библиотечный фонд составляет: 2562 ед.

Наименование	Количество, ед.
Учебники	947
Художественная литература	750
Справочная литература	143
Учебные пособия (DVD)	49
Журналы	29
Учебные пособия	644

Вывод: Обеспеченность обучающихся 1-9 классов учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

9. Оценка материально - технического обеспечение

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Образовательный процесс проводится в здании 1994 года постройки, площадь здания 390, 38 м², 1 этаж. Расположено на благоустроенном участке площадью 1872,46 м². На пришкольном участке имеется игровая площадка для проведения прогулок и игр детей младшего школьного возраста. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру и внутри здания оборудовано видеонаблюдение. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова, выведенного на единую диспетчерскую службу.

Общее количество кабинетов в учебном корпусе – 9, в спальном корпусе - 2 кабинета. В школе имеются: технические средства обучения, печатные средства обучения, аудиовизуальные средства обучения, демонстрационные средства обучения, учебные приборы, спортивное оборудование. Действует 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный набор компьютеров (в рамках ФГОС). Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием или интерактивными досками. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером. Все учительские компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую вести электронный классный журнал «Сетевой город. Образование». Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Вывод: материально – техническое обеспечение школы позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020г. проведены следующие мероприятия: 1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: а) планы, инструкции: б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» 2. В учебном и в спальном корпусах размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. 3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы, территория школы, помещения. 4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). 5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. По состоянию на 1 января 2021года школа оборудована 11 порошковыми огнетушителями. 6. Доведены до всех правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) 7. Проведена учебная эвакуации на случай внезапного возгорания с участием сотрудников пожарной охраны. 8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния помещений и соответствие требованиям безопасности с составлением акта. 9. Проведены инструктаж всех сотрудников и учащихся по требованиям

пожарной безопасности. 11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ОТ. 12. В школе имеются стенды и плакаты по правилам пожарной безопасности.

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны.

Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС:

По вопросам гражданской обороны в 2020 году проведены следующие мероприятия: Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основным способом оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации через громкоговоритель. Система управления и оповещения учащихся и сотрудников о чрезвычайных ситуациях находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. Обеспеченность сотрудников средствами индивидуальной защиты (СИЗы) – есть.

Антитеррористическая защищенность:

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Организована круглосуточная вахта (сторож-вахтер с 7.00 -19.00, сторож ночной с 19.00-7.00). При входе в спальня и учебный корпуса данные о посетителе заносятся в журнал регистрации под роспись.

Установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы (всего 11 видеокамер).

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования (ЕДДС). Она находится в рабочем состоянии.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе велась по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Плановое количество детей, подлежащих осмотру в 2020г.- 71 человек (56 обучающиеся 1-9 классов и 15 воспитанники ГКП). Осмотрено 100% детей. По данным профилактического медицинского осмотра выявилось, что по структуре заболеваний на первом месте стоит заболевание костно-мышечной системы (41 человек), на втором – болезни глаза и его придаточного аппарата (12 человек), на 3 месте – болезни нервной системы. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости

учащихся ОРВИ и гриппом.

В образовательном учреждении проводятся Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводились открытые уроки по безопасности дорожного движения. Обучающиеся принимали активное участие в обсуждении, задавали и отвечали на вопросы. Организовывались рейды, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МО с. Ратта.

В условиях пандемии коронавируса в школе соблюдались все профилактические меры, рекомендованные Роспотребнадзором.

Выводы: В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса

В МОУ «РШИ ООО им. С. И. Ирикова» организация школьного питания находится на постоянном контроле администрации школы-интерната. Пищеблок школы-интерната оснащен необходимым исправным технологическим оборудованием, столовой и кухонной посудой, мебелью, инвентарем.

Питание в школьной столовой разнообразное: в меню включаются соки, мясные, рыбные блюда, каши, напитки. Проводится витаминизация и соблюдается калорийность блюд. Для профилактики йода-дефицитных заболеваний при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Воспитанники, состоящие на государственном обеспечении получают питание на сумму 631 руб. 63 коп. Приходящие учащиеся получают обязательное одноразовое горячее питание на сумму 126 руб. 67 коп. Дети, воспитывающиеся в интернате, получают пятиразовое сбалансированное питание (I завтрак, обед, полдник, I ужин, II ужин).

На две недели разработано перспективное меню. Дети ОВЗ получают трёхразовое питание: завтрак, горячий обед и полдник, остальные дети – горячий обед и полдник. Обучающиеся школы регулярно получают свежие овощи, фрукты и ягоды, кондитерские изделия.

Активизирован контроль организации, качества питания. Создана комиссия по контролю закладки продуктов питания в школе. Ежемесячно комиссия общественного (родительского) контроля за организацией питания обучающихся: члены родительского комитета, члены партии «Единая Россия», специалисты Администрации МО с. Ратта, социальный педагог проверяют качество организации питания - заполняются таблицы оценки блюд, акт проверки школьной столовой, комиссия проверяет стоимость питания, бракеражный журнал, согласно меню-раскладке.

Ведется документация пищеблока:

1. Меню требование на выдачу продуктов питания
2. Журнал бракеража готовой кулинарной продукции
3. Журнал проведения витаминизации третьих блюд
4. Журнал для определения калорийной ценности пищевых продуктов
5. Ведомость контроля за рационом питания
6. Журнал температурного режима холодильного оборудования
7. Журнал учета сырой продукции.

8. Журнал осмотра сотрудников пищеблока.

Активизирована работа по программе производственного контроля: исследование питьевой воды, лабораторные исследования блюд, смывы, мероприятия по дератизации и дезинсекции.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2020 году организация питания учащихся признана хорошей и отвечающей всем соответствующим требованиям и нормам.

Анализ показателей деятельности школы

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова», дают общую оценку результативности деятельности ОУ:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов и обучающихся в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- материально-техническая база ОУ достаточно хорошая.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС.

Показатели деятельности МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	(в 2020г. не сдавали ГИА)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	(в 2020г. не сдавали ГИА)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		21%
- федерального уровня		-
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
- с высшим образованием		-
- высшим педагогическим образованием		87,5%
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		12,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(43,8%)
- с высшей		0%
- первой		43,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (37,5%)
- до 5 лет		25%
- больше 30 лет		12,5%
Численность(удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(25%)
- до 30 лет		18,7%
- от 55 лет		6,3%

Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Hewlett Packard 11,6"	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук HP Compaq Presario	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Lenovo	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Lenovo	шт	1,000	46893,00	46893,00
Ноутбук Lenovo	шт	1,000	46893,00	46893,00
Проектор короткофокусный INFOCUS INV30	шт	1,000	65570,00	65570,00
Проектор короткофокусный INFOCUS INV30	шт	1,000	65570,00	65570,00
МФУ HP LaserJet Pro MFP M426fdn RU	шт	1,000	50800,00	50800,00
МФУ HP LaserJet Pro MFP M426fdn RU	шт	1,000	50800,00	50800,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 211-115	шт	1,000	32500,00	32500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Облучатель-рециркуляр Армед СН 311-115 М/1 передвижной	шт	1,000	23500,00	23500,00
Ванна моечная ЭКОНОМ ЦК ВМОЗ-530ЭЦК-М	шт	1,000	46988,00	46988,00
Кабинет технол.процессов: уроки труда для мальчиков	шт	1,000	44900,00	44900,00

Комплект камер видеонаблюдения цилиндрических АйТек ПРО 3АНД-OV 2 Мр	шт	1,000	20350,00	20350,00
Интерактивный комплекс	шт	1,000	318365,00	318365,00
Интерактивный комплекс	шт	1,000	318365,00	318365,00
Машина стиральная Samsung, 6.5 кг.	шт	1,000	45000,00	45000,00
Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК с бортом СРОБ-6/6ЭЦК 600*600 мм полка-решетка	шт	1,000	11070,00	11070,00
Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК с бортом СРОБ-6/6ЭЦК 600*600 мм полка-решетка	шт	1,000	11070,00	11070,00
Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК с бортом СРОБ-6/6ЭЦК 600*600 мм полка-решетка	шт	1,000	11070,00	11070,00
Шкаф медицинский HILFE МД 1 1760 R-1	шт	1,000	19100,00	19100,00
Шкаф для химреактивов ШДХМ-102 металлический Эконом	шт	1,000	55000,00	55000,00

Итого

3253738,00